فرض محروس رقم 2 في مادة :علوم الحياة والأرض (الأسدوس2) السنـــــــــة:2016-2015

الاسم العائلي والشخصي: .... / المستـــــوى : الأولى ثانوي إعدادي

التاريخ:..

مجموعة السلام الدراسية
Groupe Scolaire Essalam

النقـــــطة : **إمضاء الإدارة :** **إمضاء الولي :**

20

1. ترجم إلى الفرنسية المصطلحات التالية: (3ن)

*الحت: ....

*الرمل: ....

*الكلس: ....

2. اربط بخط بين المصطلح و الاقتراح المناسب له: (5ن)

المصطلح		الاقتراحات
▪ صخرة هشة		▪ تحدث فورانا مع حيض
▪ الحت الكيميائي		▪ يؤدي إلى تشكل عناصر حتاتية
▪ صخرة كلسية		▪ تتفتت تحت ضغط الأصابع
▪ صخرة متماسكة		▪ يؤدي إلى تشكل محاليل
▪ حت ميكانيكي		▪ عناصرها مرتبطة فيما بينها

التمرين الأول(5ن) الوثيقة ❶

➢ تمثل الوثيقة رقم ❶جانبه مراحل (أ- ب- ج)غير مرتبة لظواهر تؤدي إلى تشكل الصخور الرسوبية

❶حدد اسم كل ظاهرة من الظواهر (أ – ب- ج) (1.5ن)

أ- ....

ب- ....

ج- ....

②رتبها حسب تسلسلها الزمني (0.5ن)

....

③اذكر عاملين لكل من المرحلتين(ج - ب) (2ن):

الظاهرة ج:...

الظاهرة ب:...

④هناك مرحلة رابعة أخرى تتدخل في تشكل الصخور الرسوبية،اذكرها. وإلى ماذا تؤدي؟

....

....

التمرين الثاني(7ن):

تمثل الوثيقة ❷ رسومات تخطيطية لكيفية تطور منطقة تتكون من أنواع مختلفة من الصخور، توجد هذه الصخور في منحدر وبالتالي تخضع باستمرار لتأثير مياه السيلان المحملة ب Co_2.

الوثيقة رقم 2

جلمود سليسي2

حجر رملي خشن كلسي

كلس

1 → 2 → 3 → 4 →

1. ماذا ينتج عن المياه المحملة ب Co_2؟ (1ن)

....

2. انطلاقا من ملاحظة الوثيقة ❷ بين تأثير مياه السيلين على صخور الحجر الرملي الخشن؟(1ن)

....

3. استنتج نوع الحث المكشف عنه؟(1ن)

....

4. كيف تفسر عدم حت الجلاميد؟(1ن)

....

5. في نظرك ما مصير هذا المنظر الجيولوجي بعد مدة زمنية.

عبر عن ذلك برسم❺ يلي الرسم❹ في الإطار جانبه. (2ن).

....

....

....

6. مما سبق ماذا تستنتج عن ظاهرة الحت؟(1ن)

....

....